



Детско-родительский проект на тему:
«Экстренные службы города»

В подготовительной группе № 20



Когалым-2020 г.





Паспорт проекта

Вид проекта: нормативно-игровой

Продолжительность проекта: 1 месяц

Участники: дети подготовительной группы № 20,
родители воспитанников, воспитатель

Руководитель проекта: воспитатель Нурисламова А.Р.

Цель: сближение детей, их родителей и педагогов в совместной проектной деятельности через творческие и игровые приемы работы по систематизации и закреплению знаний детей о безопасности жизнедеятельности и об особенностях работы экстренных служб города.

Задачи

Помогать детям в символическом отображении ситуации, проживании ее основных смыслов и выражении их в образной форме

Поощрять обсуждение детьми экстренных ситуаций и отрицательных последствий, которые могут возникнуть при нарушении установленных правил.

Продолжать расширять представления о людях разных профессий

Воспитывать самостоятельность, инициативность, умение планировать свою деятельность и общаться друг с другом

Повышать психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах безопасности детей

Способствовать укреплению отношений в системе детский сад-ребенок-семья

Развивать познавательный интерес детей через интеграцию различных видов деятельности

Актуальность



Актуальность данного проекта заключается в том, что дети подготовительной группы отправляются в школу, становятся самостоятельнее и, соответственно, чаще будут находиться без присмотра взрослых, что в свою очередь повышает риск возникновения экстренных ситуаций, влекущих за собой необратимые печальные последствия. Дабы предотвратить подобные ситуации возникла необходимость обобщить и закрепить знания детей о безопасности в быту и алгоритме действий в случае, если все же такая ситуация возникла.

Исходя из этого, так же возникает необходимость в повышении психолого-педагогической компетенции родителей воспитанников в вопросах воспитания и обучения детей правилам безопасности в быту.



Схема проекта

Этапы	Содержание деятельности	Формы и методы методического взаимодействия	Отметка о выполнении
Подгот овительный	Обогащение теоретической базы	Анализ психолого-педагогической и методической литературы по теме проекта	Выполнено
	Изучение и анализ уровня подготовленности к реализации проекта	Определение актуальности проекта, постановка цели и задач проекта	Выполнено
	Определение степени заинтересованности родителей в деятельности дошкольной организации и вовлечение их в образовательный процесс	Проведение индивидуальных встреч с родителями воспитанников	Выполнено
Основной	Предоставление детям более широкого спектра возможностей для игровой деятельности	Обогащение ППРС необходимыми атрибутами совместно с семьями воспитанников	Выполнено частично
	Развитие творческих способностей детей и закрепление правил пожарной безопасности	Театрализация произведения С.Маршака «Кошкин дом»	Не выполнено
	Формирование у детей понимания значимости работы, которую выполняют сотрудники экстренных служб	Организация и проведение встреч с работниками экстренных служб города (родители воспитанников в профессии)	Не ыполнено
	Развитие познавательного интереса, уточнение, обобщение и закрепление знаний, полученных ранее	Чтение художественной литературы, соответствующей теме проекта, просмотр обучающих видеороликов по безопасности	Выполнено

Этапы	Содержание деятельности	Формы и методы методического взаимодействия	Отметка о выполнении
Основной	Расширение кругозора детей, ознакомление с тем, что профессия спасателя включает в себя много специальностей и эти люди обладают важными качествами: дисциплинированность, смелость, самоотверженность, решительность, быстрая реакция, ответственность, физическая сила и выносливость, чувство товарищества	Экскурсии в пожарную часть, станцию скорой помощи, базу МЧС	Не выполнено
	Повышение психолого-педагогической компетенции родителей по вопросам безопасности детей в быту	Информационное сопровождение семей воспитанников: консультации, буклеты, памятки, рекомендации	Выполнено
	Развитие творческих способностей детей, создание устойчивого интереса к профессиональной деятельности взрослых, мотивации к изготовлению декораций и атрибутов для будущих игр	Организация и проведение сюжетно-ролевых игр с усложнением сюжета: «Пожарные», «МЧС», «Скорая помощь», «Больница», «Полиция»	Выполнено
Заключительный	Овладение навыками самостоятельной деятельности, формирование навыков символического отображения ситуации, проживания ее основных смыслов	Организация и проведение комплексной сюжетно-ролевой игры «Экстренные службы города»	Выполнено
	Анализ деятельности по проекту, оценка результатов	Оформление материалов проекта	Выполнено



I этап Подготовительный

Анализ психолого-педагогической и методической литературы по теме проекта



Проведение индивидуальных встреч, консультаций с родителями воспитанников, раздача буклетов и памяток на тему: «Безопасность в быту»



II этап Основной Содержание комплексной сюжетно-ролевой игры «Экстренные службы города»



Пожарные



МЧС

Дом,
семья



Больница

Скорая
помощь



Полиция





Основная сюжетная линия

Мама уходит на прогулку с младшей дочкой, старшей дает нказ не трогать электроприборы. Дочка решает сделать маме сюрприз и приготовить что-нибудь. Случается пжожар.



Полицейский, патрулирующий улицы, замечает в горящем окне ребенка, зовущего на помощь. Он сообщает об этом диспетчеру МЧС, который в свою очередь передает данные пожарным и скорую помощь. Войти в квартиру полицейский не может, поэтому он ведет диалог с ребенком, пытается его успокоить.





Первым на место происшествия прибывает спасатель МЧС. Полицейский сообщает ему о ребенке, которого уже нет в окне. Войдя в квартиру, спасатель находит ребенка, забившегося в углу. Выводит ребенка из квартиры и передает скорой помощи. На месте происшествия уже работают пожарные. Полицейский держит оцепление, не подпускает зевак.



Скорая помощь привозит пострадавшего в ожоговый центр. Врачи осматривают пациента, проводят подробное обследование, заполняют историю болезни, назначают лечение, делают перевязки и т.д.

Маму пострадавшего ребенка, прибывшую в больницу, так же осмотрел доктор и выписал препарат.



История болезни

Имя больного: _____
Жалуются на:

	сердце	<input type="checkbox"/>		глаз	<input type="checkbox"/>
	желудок	<input type="checkbox"/>		ухо	<input type="checkbox"/>
	печень	<input type="checkbox"/>		нос	<input type="checkbox"/>
	легкие	<input type="checkbox"/>		рот	<input type="checkbox"/>
	рука	<input type="checkbox"/>		зуб	<input type="checkbox"/>
	голова	<input type="checkbox"/>		генитальная Венер.	<input type="checkbox"/>

Диагноз: _____
Рекомендации: _____
Имя врача: _____





III этап Заключительный

Деятельность детей: самостоятельное проигрывание всей сюжетной линии

Деятельность педагога: наблюдение, анализ уровня усвоения детьми правил пожарной безопасности, алгоритма действий в экстренной ситуации и особенностей работы во взаимодействии экстренных служб города.



© Редизайн-Плюс
© All rights reserved



Спасибо за внимание

