

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Когалыма «Чебурашка»

# **Применение карт В.Я.Проппа в речевом развитии младших дошкольников**

Воспитатель: Нурисламова А.Р.



## **Владимир Яковлевич Пропп**

**1895-1970**

**Выдающийся российский и  
советский ученый,  
филолог-фольклорист**

**Разработал методику анализа  
структуры сказок.  
Выделил в сказках набор  
постоянных структурных  
элементов, функций**

# Пример составления схемы к сказке «КРАСНАЯ ШАПОЧКА»



1. Жили-были



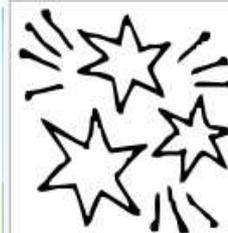
6. Появление  
друга -  
помощника



5. Герой  
покидает дом



8. Враг  
начинает  
действовать



27. Счастливый  
конец



Карты могут быть как черно-белыми, так и цветными. Главное - наличие всех функций по системе Проппа.

Удобно иметь 2 формата: большие для фронтальной работы, маленькие для индивидуальной.



# Методика обучения:

**1 этап:** чтение сказки и сопровождение чтения выкладыванием карт Проппа

**2 этап:** пересказ сказки, опираясь на карты Проппа

**3 этап:** составление схем знакомых сказок с помощью карт Проппа

**4 этап:** на этом этапе вы можете попробовать сами сочинять сказки, используя карты Проппа. Для этого отбираются 5-8 карт, придумываются главные герои, выбирается кто будет главный герой, помощники героя и те, кто будут ему вредить.



## Задачи:

- Познакомить детей с картами Проппа и обучить принципу работы с ними;
- Научить пересказывать знакомое произведение с опорой на схему;
- Побуждать детей к активной коммуникации;
- Автоматизировать четкое произношение отдельных слов и коротких фраз;
- Вырабатывать интонационную выразительность речи;
- Научить инсценировать знакомые произведения;
- Воспитывать умение слушать сказки;
- Анализировать поступки героев и делать выводы.





## Индивидуальная работа



**Спасибо за внимание!**